

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА



Утверждено на заседании Учёного совета
университета
Протокол № 27 от 27" 05 2019 г.
Председатель Учёного совета
М. Бегентаев

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M02201 ФИЛОСОФИЯ

Научно-педагогическая, 2 года обучения

Уровень образовательной программы:

магистратура

Область образования:

7M02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация направлений подготовки:

7M022 Гуманитарные науки

Группа образовательных программ:

M050 Философия и этика

Разработчики:

Председатель Академического комитета:

к.филос.н., асс. профессор Кожамжарова М.Ж.

(ФИО)


(подпись)

10. 04. 2019
(дата)

Члены Академического комитета:

к.филос.н., профессор Альмуханов С.Х.


(ФИО)


(подпись)

10. 04. 2019
(дата)

Ст. преп. Султанова Г.Ш.

(ФИО)


(подпись)

10. 04. 2019
(дата)

Руководитель управления внутренней
политики Павлодарской области

Дауенов Е.Н.

(ФИО)


(подпись)

10. 04. 2019
(дата)

Обучающиеся:

Магистрант гр. МФил-12н Курманова А.

(ФИО)


(подпись)

10 04 2019
(дата)

1 Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M02200026
2	Код и классификация области образования	7M02 Искусство и гуманитарные науки
3	Код и классификация направлений подготовки	7M022 Гуманитарные науки
4	Группа образовательных программ	M050 Философия и этика
5	Наименование образовательной программы	7M02201 Философия
6	Вид ОП	а) Действующая ОП;
7	Цель ОП	Целью образовательной программы «философия» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих креативным мышлением, предпринимательскими и лидерскими качествами, высоким уровнем профессиональной культуры, навыками творческого овладения новыми знаниями, ориентирующихся в современной философии, понимающих процессы модернизации казахстанского общества, умеющих применять полученные знания в профессиональной деятельности, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	а) Нет;
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями приведена в таблице п. 2.3
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	120 ECTS
17	Присуждаемая академическая степень	Магистр гуманитарных наук
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№12019627 от 21.12.2012 №032 от 04.04.2019
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО)
	Срок действия аккредитации	14.06.2014- 13.06.2019
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД приведены в п.4

1.1 Квалификация выпускника

Выпускнику образовательной программы «Философия» присуждается степень «магистр гуманитарных наук» по образовательной программе 7М02201 - Философия

1.2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

Сферами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по специальности 6М020100 – Философия являются сферы науки, образования, социума, культуры, управления. Деятельность выпускника магистратуры 6М020100 «Философия» нацелена на научное исследование актуальных проблем философии, формирование мировоззренческих установок, обеспечение современного понимания человека и мира как единого, сложного организма в их неразрывных множественных, уникальных связях, на повышении уровня и качества управления в системах государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур.

Объекты профессиональной деятельности:

-- научные, научно-исследовательские организации и организации любых форм собственности;

- проектно-аналитические исследовательские организации;
- экспертно-консультационные исследовательские институты;
- государственные и негосударственные высшие учебные заведения.

Предметами профессиональной деятельности выпускника магистратуры по специальности 7М02201 Философия являются многообразие проявлений взаимодействия системы человек-мир, актуальные проблемы современной философии, процессы формирования мировоззренческих установок, обеспечения современного понимания взаимоотношения человека и мира как единого, сложного организма в их неразрывных множественных, уникальных связях, а также процессы экономической, политической, организационной, социальной, духовной жизни современного общества.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская; организационно-управленческая; научно-педагогическая; консультационная и экспертно-аналитическая; проектно-экспериментальная; прогностическая деятельность

2 Результаты обучения по образовательной программе

Выпускник данной образовательной программы будет обладать:

Знание и понимание:

- методологии научного познания, роли науки и инноваций в мире,
- сущности, механизмов и закономерностей развития природы, социума, человека,
- основных достижений, тенденций развития, актуальных проблем современной философии,
- принципов научной организации труда,
- технологии профессиональной и научной деятельности философа,

Применение знаний и понимания:

- уметь проектировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность,
- прогнозировать, контролировать, оценивать результаты своей деятельности,
- владеть способами самореализации и самоорганизации,
- демонстрировать умение применять теоретические знания в решении современных научных и практических проблем взаимоотношения мир -человек
- анализировать историко-философские концепции и взаимовлияние восточной и европейской культур и мировоззрений как способа понимания жизни общества в современном Казахстане

Формирование суждений:

- относительно логики развития философских идей,
- об образовательной сфере, её парадигмальности на современном этапе развития науки и философии,
- о состоянии развития философской науки в Казахстане и в мире,
- о роли науки и инноваций в мире

Коммуникативные способности:

- владеть философским инструментарием при решении поставленных проблем
- использовать полученные знания для осуществления научной коммуникации в профессиональной деятельности
- проявлять компетентность в профессиональном общении и межкультурной коммуникации,

Навыки обучения или способности к учебе:

- демонстрировать навыки научной проектной деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач, научного и критического мышления,
- овладение навыками историко-философского исследования
- использовать методы, научные подходы, приемы при ведении дискуссии, полемики в образовательных целях
- актуализировать профессиональный и личностный опыт деятельности, самообразования и самостоятельного обучения

2.1 Образовательные цели:

Код	Компетенции
Ц1	Подготовка лидеров (специалистов с лидерскими качествами), готовых к глобальным и региональным вызовам на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана.
Ц2	Развитие предпринимательских навыков у обучающихся для реализации комплексной профессиональной деятельности.
Ц3	Овладение навыками философского мышления: логическим инструментарием, понятийно-категориальным аппаратом
Ц4	Формирование навыков работы с научной литературой, оформления и презентации результатов своей интеллектуальной деятельности с использованием средств информационных технологий
Ц5	Развитие компетентности в области методологии научных исследований, профессиональной деятельности философа

2.2 Результаты обучения (компетенции) по образовательной программе:

Код	Компетенции
Общая образованность	
PO1	Владеет концептуальными знаниями в области науки и профессиональной деятельности.
PO2	Определяет цели профессиональной деятельности, выбирает адекватные методы и средства их достижения, осуществляет научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, принимает решения и ответственность на уровне подразделений.
Социально-этические компетенции	
PO3	Демонстрирует лидерские качества при созидании органичного общества в области делового, профессионального, научного мира.
PO4	Владеет основными навыками профессиональных и научных коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень B1, B2, C1).
Экономические, предпринимательские, организационно-управленческие компетенции	
PO5	Производит экономическую оценку разрабатываемых решений при реализации научной и инновационной деятельности.
Специальные компетенции	
PO6	Диагностирует и объясняет состояние развития философской науки в мире и в Казахстане
PO7	Реализует знание научной методологии в профессиональной деятельности, используя навыки критического мышления
<i>По траектории обучения «Философия»</i>	

PO8	Проводит исследования в перспективных областях философского знания с использованием информационно-коммуникационных технологий
PO9	Разрабатывает и совершенствует концепцию управления человеческими ресурсами, технологию тайм-менеджмента
PO10	Формулирует конкретные практические рекомендации для решения управленческих задач

2.3 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
Ц 1		+	+	+	+			+		
Ц 2						+				
Ц 3	+						+		+	+
Ц 4	+						+			+
Ц 5	+						+			+

3 Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Компетенции и (коды)
	Академические кредиты	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и др.)	Цикл дисциплины (Б/Д, П/Д)	Группа (А, В, С)	ВК/КВ	Количество кредитов	Форма контроля	
Базовые дисциплины вузовский компонент											
Основы научно-педагогической деятельности	20	20	1	IFN 5201	История и философия науки	БД	В	ВК	5	Э	PO1 PO2, PO3 PO4
			1	IY(p) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	БД	В	ВК	5	Э	
			1	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	БД	В	ВК	4	Э	
			1	PU 5204	Психология управления	БД	В	ВК	4	Э	
			2		Педагогическая практика	БД	В	ВК	2	ДЗ	
Научно-педагогическая деятельность в философии	15	15	2	DKYa/KR 5203	Деловой казахский язык/Культура речи	БД	С	ВК	5	Э	PO1 PO2, PO4 PO7 PO8
			1	MPPD/OIDM 5202	Методика преподавания профильных дисциплин /Организация исследовательской деятельности магистрантов	БД	С	КВ	5	Э	
			1	AP/TPPNT 5201	Академическое письмо/Теория и практика построения научного текста	БД	В	КВ	5	Э	
Профильные дисциплины вузовский компонент											
Философия Востока	8	8	1	SAMF 5301	Средневековая арабо-мусульманская философия	ПД	С	ВК	4	Э	PO6 PO7
			2	ADKF 5302	Антропологический дискурс в казахской философии	ПД	С	ВК	4	Э	
Инноватика в философии и образовании	9	9	3	SKF 6303	Современная казахская философия	ПД	В	ВК	5	Э	PO5, PO6
			2	FO 5304	Философия образования	ПД	С	ВК	4	Э	
История классической философии	13	13	2	FPA 5305	Философия Платона и Аристотеля	ПД	С	ВК	5	Э	PO7 PO8

			3	FRE 6306	Философия рационализма и эмпиризма	ПД	С	ВК	4	Э	
			3	NKF 6307	Немецкая классическая философия	ПД	С	ВК	4	Э	
Профильные дисциплины компонент по выбору											
Духовность на стыке методологии науки и культуры	15	15	3	DOEKK/RDKK 6301	Духовность как основа этнической культуры казахов/ Религия в духовной культуре казахов	ПД	С	КВ	5	Э	PO6 PO8 PO9 PO10
			3	DSN/SNZ 6302	Дисциплинарная структура науки/Структура научного знания	ПД	С	КВ	5	Э	
			3	Sin/FNKM 6303	Синергетика/ Философия и научная картина мира	ПД	С	КВ	5	Э	
Научно-исследовательская работа и аттестация	40	40	1, 2, 3, 4		Научно-исследовательская работа				24	ДЗ	PO2 PO6 PO7 PO8 PO10
			2		Исследовательская практика	ПД	В	ВК	4	ДЗ	
			4		Оформление и защита магистерской диссертации				12	МД	

4 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Количество кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Базовые дисциплины (35 кредитов) Вузовский компонент (20 кр)				
Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»				
1	История и философия науки	Данная дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа и направлено на изучение общих закономерностей и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их развитии и рассмотренных в исторически изменяющемся социо-культурном контексте.	5	PO 1, PO 2
2	Иностранный язык	Научно-исследовательская работа. Active Voice. Научные труды по направлению подготовки. Passive Voice и перевод пассивных конструкций. Согласование времен. Научные исследования и новые технологии. Модальные глаголы. Функции глагола в предложении. Научная библиотека. Инфинитив, герундий. Научная конференция. Типы предложений. Виды	5	PO 4

		дополнений. Новые научные достижения. Прямая и косвенная речь. Презентация как научная форма коммуникации.		
3	Педагогика высшей школы	Методология педагогической науки. Исторический характер педагогики. Развитие высшего образования в условиях глобализации. Болонский процесс. Современные педагогические парадигмы. Педагогический процесс как система. Основные теории, характеристика элементов содержания образования. Научно-исследовательская работа студента. Современные образовательные технологии, формы обучения в вузе. Кредитная система обучения в вузе. Деятельность эдвайзера, тьютора, офис регистратора. Менеджмент в образовании.	4	PO 3, PO 4
4	Психология управления	Предлагаемый учебный курс «Психология управления» существенно дополняет профессиональные знания обучающихся о структуре, динамике и особенностях управленческой деятельности, о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также психологические характеристики этих систем и отношений.	4	PO 3, PO 4
5	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков подготовки УМКС и УМКД, подготовка учебно-методических материалов для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовка контрольных мероприятий. Приобретение практических навыков работы проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Подготовка элементов массовых онлайн курсов.	2	PO1, PO2, PO3
Компонент по выбору (15 кр)				

Модуль «Научно-педагогическая деятельность в философии»

6	Деловой казахский язык	Курс имеет своей целью углубление знаний по казахскому языку и дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов способствует развитию навыков употребления конструкций, более всего свойственных для научного и публицистического стилей, приобретению навыков обмена мыслями на казахском языке в деловой сфере.	5	РО 2, РО 4
	Культура речи	Предмет, объект и задачи курса «Культура речи». Методы исследования: лингвостилистический анализ текста, структурный, конструктивный, функционально-коммуникативный, статистический и др. методы. Актуальность изучения культуры речи в вузе и школе. Выделение стилистика языка и стилистика речи. Культура речи и ее место в кругу других дисциплин.		
7	Методика преподавания профильных дисциплин	Данный курс охватывает методы преподавания и подходы к предметам, связанные с профильными дисциплинами, основные компоненты эффективного обучения, такие как отношение к обучению, модели обучения, навыки, стратегии и рефлексия учителя. Также включено практическое задание: подготовить урок с планом (содержание, методы, инструменты, устройства, время).	5	РО 1, РО 8
	Организация образовательной и исследовательской деятельности обучающихся по профильным дисциплинам	Способствовать развитию учебно-исследовательских умений студентов, совершенствовать профессиональную компетентность будущего специалиста, способствовать созданию системы теоретических знаний и практических умений.		

8	Академическое письмо	Академическое письмо представляет собой методологию написания научных текстов: эссе, статей, магистерских диссертаций, монографий и т.д. В рамках данного курса будут усовершенствованы умения формулировать и обосновывать собственные мысли, идеи и доносить их до целевой аудитории. А также сформированы навыки написания текстов, умение структурировать, форматировать, подбирать стилистику и язык описания.	5	PO 7, PO 8
	Теория и практика построения научного текста	Дисциплина ориентирована на изучение: видов и жанров научных текстов; стилистических и лексических особенностей научного текста; планирование, написание и презентацию текста, а также изучение особенностей написания научных текстов и навыков их применения в научной работе.		

**Цикл профильных дисциплин (49 кредитов)
Вузовский компонент (34 кр)**

Модуль «Философия Востока»

9	Средневековая арабо-мусульманская философия	Арабская философия была распространена на территории арабского халифата. Эта философию создавали не только на арабском, но и на персидском языке. Выделяют 3 направления: мутазилиты, мутакалимы и суфизм	4	PO 6, PO 7
---	---	---	---	------------

10	Антропологический дискурс в казахской философии	Антропоцентризм является важной характеристикой казахской философии. В ее основе - признание абсолютной значимости роли человека, его жизни, духовного внутреннего мира. Каждая личность абсолютна и значима, ценна сама по себе, независимо от ее положения в мире. Гуманизм проявляется в утверждении индивидуального начала в человеке, уникальности его бытия.	4	PO 6, PO7
----	---	--	---	-----------

Модуль «Инноватика в философии образования»

11	Современная казахская философия	Современная казахская философия обращается к вопросу о предназначении человека, к национальным истокам, выражающим уникальность казахского культурного этоса. В настоящее время в казахской философии активно исследуются вопросы индивидуального становления и самоопределения человека, пути выхода из ситуации отчуждения, обсуждаются самые актуальные проблемы постнеклассического порядка.	5	PO 5 , PO 6
12	Философия образования	Философия образования как интегративная наука, определяет политику в сфере образования, анализирует основания педагогической деятельности и образования, его цели и идеалы, методологию педагогического знания, методы проектирования и создания новых образовательных институций и систем.	4	PO 6 , PO 7
Модуль «История классической философии»				
13	Философия Платона и Аристотеля.	Платон - учитель Аристотеля. Каждый из них создал свою философскую систему. Платон тяготел к идеализму, развивая учение об идеях, Аристотель - к материализму, разработал формальную логику и учение о четырёх первопричинах бытия. Оба мыслителя являются классиками древнегреческой философии	5	PO 7
14	Философия рационализма и эмпиризма	Философия рационализма и эмпиризма. Два ведущих и оппозиционных научных направления в эпоху Нового времени. Рационализм главным источником знания считает врожденные идеи, мысли и понятия, логическое основание науки. Эмпиризм сводит всё знание к опыту и наблюдению.	4	PO 8
15	Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия является качественно новым этапом в развитии философской мысли. Она представлена критическим идеализмом Канта, субъективным	4	PO 7 PO8

		идеализмом Фихте, абсолютным идеализмом Гегеля, антропологическим материализмом Фейербаха. Вместе с тем немецкая классическая философия представляет собой единое духовное образование.		
Компонент по выбору (15 кр)				
Модуль « Духовность на стыке методологии науки и культуры»				
16	Духовность как основа этнической культуры казахов	Духовность является основой казахской этнической культуры. История духовной культуры казахского народа «ценностно-смысловое содержание, историзм духовной культуры казахов, закономерность и тенденция культурного развития людей в рамках теории цивилизации, трансформации культурных достижений	5	PO 6, PO8
	Религия в духовной культуре казахов	Цель изучения дисциплины: формирование представлений о месте и роли феномена религии и религиозных верований на традиции, обычаи, менталитет казахского народа на различных этапах его исторического развития и современные процессы модернизации общественного сознания.		
17	Дисциплинарная структура науки	Дисциплинарная структура науки изучает структуру и функции научной теории, соотношение теории и эксперимента, причинность, пространство и время, вероятность, информацию и другие фундаментальные представления естествознания. Рассматривает соотношение научных дисциплин и отраслей знания. Философия науки тесно связана с вопросами социальной динамики познания	5	PO 9, PO 10
	Структура научного знания	Данная дисциплина предполагает изучение генезиса, эволюции, динамики научного знания: становление парадигм и проблемы демаркации научного и ненаучного знания, его элементов, логики развития научных программ в соответствии с современными тенденциями.		

18	Синергетика	Синергетика- междисциплинарное направление в науке, изучающее общие закономерности явлений и процессов в сложных неравновесных системах безотносительно к их природе. Объектами исследования синергетики выступают самые разные системы, от атома до человека.	5	PO 6, PO9
	Философия и научная картина мира	Научная картина мира является особым типом теоретического знания. Её основными компонентами являются представления о фундаментальных объектах, о типологии объектов, об их взаимосвязи и взаимодействии, о пространстве и времени. В философии научную картину мира можно рассматривать в качестве некоторой теоретической модели исследуемой реальности, отличной от моделей, лежащих в основании конкретных теорий		
Модуль «Научно-исследовательская работа и аттестация»				
19	Исследовательская практика.	Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	4	PO7, PO 8, PO 10
20	Научно-исследовательская работа (непрерывно)	Способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении практик, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также имеет большое значение для выполнения выпускной работы	24	PO 7, PO8
21	Оформление и защита магистерской диссертации	Оформление диссертационного исследования: литературный обзор по теме исследования; описание методов исследования и проведение	12	PO2, PO6, PO8

		анализа по теме исследования за несколько лет на примере места практики; описание результатов исследований. Подготовка презентационных материалов по диссертационному исследованию и защита диссертации.		
--	--	--	--	--

5 Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	ECTS	Количество	
			БК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф.зачет
1	1	1	4	2	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	2	1	4	-	22	2	4	2	-	30	900	30	5	3
2	3	2	3	3	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	30	900	30	-	1
Итого		6	11	5	78	2	4	24	12	120	3600	120	17	6

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»»
3. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
4. Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года.
5. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».
6. Постановление акимата Павлодарской области от 27 марта 2015 года №85/3 "О реализации основных направлений развития Павлодарской области до 2030 года".
7. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утвержденная Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874 <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000315>
8. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 21 мая 2012 года № 201 РК <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007755>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы
7M02201 Философия

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры "Философии и СГД"
протокол № 16 от 10 04 2019 г.

Заведующий кафедрой М.Ж. Кожамжарова
(подпись)

Анализ образовательной программы осуществлен Экспертным комитетом и
рекомендован на утверждение

Председатель
Проректор по академической работе,
к.т.н., асс. профессор Быков П.О.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Заместитель председателя
Директор Департамента управления
академической деятельностью,
PhD., асс. профессор Биткеева А.А.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Секретарь _____
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Члены Комитета:
Доктор PhD, преподаватель
Аубакирова С.С.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Директор КГУ «Центр анализа и
развития межконфессиональных
отношений», к.ист.н.,
Раздыкова Г.М.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Студент: магистрант
группы МФил-12н
Акылбекова Р.А.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

ОДОБРЕНА:
на заседании УМС университета, протокол № 10 от 14 05 2019 г.

Председатель УМС университета,
Проректор по академической работе,
к.т.н., асс. профессор Быков П.О.
(ФИО)

(подпись)

14.05.2019
(дата)

Приложение 1

Перечень модулей и дисциплин на казахском, русском и английском языках

Наименование модулей и дисциплин на казахском языке	Наименование модулей и дисциплин на русском языке	Наименование модулей и дисциплин на английском языке
Модуль «Шығыс философиясы»:	Философия Востока:	East philosophy
Дисциплина 1 Орта ғасыр арабмұсылман философиясы	Средневековая арабо-мусульманская философия	medieval arabian muslim philosophy
Дисциплина 2 Қазақ философияндағы антропологиялық дискурс	Антропологический дискурс в казахской философии	Anthropological discourse in the Kazakh philosophy
Модуль Философия мен білімдегі инноватика	Инноватика в философии и образовании	Innovation in philosophy and education
Қазіргі заманғы қазақ философиясы	Современная казахская философия	Modern Kazakh philosophy
Білім беру философиясы	Философия образования	Philosophy of education
Классикалық философия тарихы	История классической философии	History of classical philosophy
Платон және Аристотель философиясы	Философия Платона и Аристотеля	Philosophy of Plato and Aristotle
Рационализм және эмпиризм философиясы	Философия рационализма и эмпиризма	Philosophy of rationalism and empiricism
Неміс классикалық философиясы	Немецкая классическая философия	German Classic Philosophy
Руханият ғылым мен мәдениет әдіснамасы қиылысында	Духовность на стыке методологии науки и культуры	Spirituality at the intersection of the methodology of science and culture
Руханият қазақ этникалық мәдениетінің негізі ретінде	Руханият - основа казахской этнической культуры	Rukhaniyat is the basis of Kazakh ethnic culture
Ғылымның пәндік құрылысы	Дисциплинарная структура науки	Disciplinary structure of science
Синергетика	Синергетика	Synergetics